



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INFORMÁTICA

Tipología: BÁSICA

Grado: 385 - GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

Centro: 308 - ESCUELA POLITÉCNICA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Las herramientas utilizadas requerirán unos conocimientos de inglés básico para interactuar con las mismas: ayuda, depuración, mensajes, etc.

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es>

Código: 59649

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MANUEL PASTOR GARCIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela Politécnica de Cuenca/0.01	SISTEMAS INFORMÁTICOS	926053881	josemanuel.pastor@uclm.es	Se publicarán en los tablones de la Escuela Politécnica y en Secretaría Virtual.
Profesor: JOSÉ IVÁN SAN JOSÉ VIECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela Politécnica de Cuenca/0.01	SISTEMAS INFORMÁTICOS	4870	Joselvan.SanJose@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Debido a que se trata de una asignatura que es la base de todas las que se estudiarán en la carrera en el área Informática y que servirá de apoyo al desarrollo general de la carrera, no tiene requisitos previos. Sin embargo, resulta aconsejable tener un dominio básico de Sistemas Operativos (Windows principalmente o Linux) con un nivel básico de usuario y administrador.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Informática es una de las ramas de conocimiento fundamentales para un ingeniero, cuyo dominio amplía las expectativas profesionales propias de las titulaciones técnicas.

Esta asignatura aborda una materia básica de apoyo para un gran número de asignaturas posteriores de la titulación como son los fundamentos de programación de computadores y algoritmos básicos.

Esta asignatura resulta prácticamente imprescindible para cursar posteriormente la asignatura Programación, así como asignaturas del área de electrónica donde se realizará la programación de micros y para la asignatura optativa de Software de Comunicaciones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
G01	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
G13	Capacidad de buscar y entender información, tanto técnica como comercial, en varias fuentes, relacionarla y estructurarla para integrar ideas y conocimientos. Análisis, síntesis y puesta en práctica de ideas y conocimientos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Creación de estructuras de datos complejas y compactas en un lenguaje de programación de alto nivel.

Capacidad de seleccionar, comparar y decidir las técnicas de administración de los recursos y la optimización de los sistemas operativos más utilizados.

Depuración de errores de sintaxis y funcionamiento.

Desarrollo de programas divididos en distintos módulos.

Desarrollo de programas en lenguaje de alto nivel, a partir de pseudocódigo, diagramas de flujo o directamente de los requisitos de funcionamiento.

Análisis de requisitos de algoritmos y programas.

Uso correcto de la expresión oral y escrita para transmitir ideas, tecnologías, resultados, etc.

Diseño e implementación de bases de datos.
 Conocimiento de las características principales de los sistemas operativos.
 Utilización de programas informáticos con aplicación en ingeniería
 Realización de algoritmos en pseudocódigo y/o mediante diagramas de flujo.
 Uso de las TICs para alcanzar los objetivos específicos fijados en la materia.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Informática y la Programación

- Tema 1.1 Evolución de la Informática
- Tema 1.2 Arquitectura básica de un computador
- Tema 1.3 Sistemas operativos
- Tema 1.4 Introducción a la programación
- Tema 1.5 Flujogramas y Pseudocódigo

Tema 2: Introducción al lenguaje C

- Tema 2.1 Origen, características y uso del lenguaje C
- Tema 2.2 Estructura de un programa en C
- Tema 2.3 Tipos de datos, variables, constantes.
- Tema 2.4 Operadores aritmética, de asignación, de bits, relacionales
- Tema 2.5 El preprocesador de C
- Tema 2.6 Entrada/Salida estándar
- Tema 2.7 Sentencia condicional
- Tema 2.8 PRÁCTICA 1a: programa básico, tipos de datos, operaciones, entrada/salida estándar

Tema 3: Estructuras de control de flujo

- Tema 3.1 Operadores lógicos
- Tema 3.2 Sentencias condicionales
- Tema 3.3 PRÁCTICA 1b: sentencias condicionales
- Tema 3.4 Sentencias iterativas
- Tema 3.5 Sentencias break y continue
- Tema 3.6 PRÁCTICA 2: bucles

Tema 4: Funciones y Punteros

- Tema 4.1 Tiempo de vida y alcance de los datos
- Tema 4.2 Funciones, declaración, paso de parámetros
- Tema 4.3 Recursividad
- Tema 4.4 Arrays
- Tema 4.5 Punteros, aritmética de direcciones
- Tema 4.6 PRÁCTICA 3: vectores y funciones

Tema 5: Tipos de datos personalizados

- Tema 5.1 Estructuras
- Tema 5.2 Estructuras y funciones
- Tema 5.3 Datos recursivos
- Tema 5.4 Arrays de estructuras
- Tema 5.5 Uniones
- Tema 5.6 PRÁCTICA 4a: funciones con arrays de estructuras

Tema 6: Ficheros y librerías estándar

- Tema 6.1 Manejo de ficheros
- Tema 6.2 Librerías estándar
- Tema 6.3 Funciones interesantes
- Tema 6.4 PRÁCTICA 4b: ampliar anterior con entrada/salida a ficheros de texto ASCII

Tema 7: Bases de datos

- Tema 7.1 Definición y conceptos de BBDD
- Tema 7.2 Creación y gestión de BBDD
- Tema 7.3 PRÁCTICA 5: Creación y gestión de BBDD con MySQL

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Como compilador del lenguaje C se puede utilizar cualquiera de los que sigan el estándar Ansi-C.

Las herramientas utilizadas requerirán unos conocimientos de inglés básico para interactuar con las mismas: ayuda, depuración, mensajes, etc.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 G01	0.64	16	N	-	Introducción y explicación de los conceptos propios de cada tema en el aula.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E02 G01	0.64	16	N	-	Realización de ejercicios representativos de cada tema en el aula. Los ejercicios serán también introductorios a las prácticas a realizar en el laboratorio de informática.
							Habrá que entregar los programas

Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 G01 G06 G13	0.8	20	N	-	propuestos en el plazo indicado para las diferentes prácticas. Los ejercicios deben estar convenientemente comentados.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 G01 G06 G13	0.12	3	S	N	A mitad de cuatrimestre se realizarán una prueba de progreso que será un programa en lenguaje C que tendrá un valor de un 20% de la nota final de la asignatura. Se recuperará el mismo día que la prueba final extraordinaria realizando un programa en lenguaje C.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 G01 G06 G13	0.12	3	S	S	A final de cuatrimestre se realizará una prueba obligatoria que será un programa en lenguaje C que tendrá un valor de un 40% de la nota final. La nota mínima para superar la prueba final y hacer media con el resto de criterios de evaluación es de 4 puntos. Se recuperará en la fecha oficial de la convocatoria extraordinaria realizando un programa en lenguaje C.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 G01 G06 G13	2	50	N	-	Las pruebas a preparar son eminentemente prácticas en el ordenador, relacionadas principalmente con el trabajo desarrollado en las prácticas propuestas a lo largo del semestre.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 G01 G06 G13	1.6	40	S	S	Las memorias de prácticas serán programas escritos en lenguaje C y deben estar debidamente personalizadas, documentadas y comentadas para su entrega. Hay que entregar todas las prácticas y tener una nota media ponderada mínima de 4 puntos para hacer media y poder aprobar la asignatura. Se recuperarán entregando y defendiendo ante el profesor las prácticas suspensas o que no se hayan entregado anteriormente hasta el día previo a la fecha oficial de la prueba final extraordinaria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E02 G01 G06 G13	0.08	2	N	-	Consultas del alumnado en el horario de tutoría de los profesores. El alumnado expondrá ante el profesor la solución entregada de las prácticas de laboratorio propuestas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	Se establecerá un calendario de entrega de memorias de prácticas que el alumnado habrá de ir cumpliendo. Se realizarán una defensa de cada práctica ante el profesor en los quince días posteriores. Nota media mínima 4 para aprobar la asignatura.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Pruebas de progreso durante el cuatrimestre. No tienen nota mínima.
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final al acabar el cuatrimestre (ex. ordinario). Nota mínima 4 para aprobar la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura la nota final ponderada de pruebas y prácticas debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10, y la nota de las partes obligatorias (prácticas y prueba final) igual o superior a 4 puntos.

Evaluación no continua:

Para poder superar la asignatura la nota final ponderada de pruebas y prácticas debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10, y la nota de las partes obligatorias (prácticas y prueba final) igual o superior a 4 puntos.

El estudiante comunicará lo antes posible su intención de seguir la opción no continua.

Se mantendrá la nota de las prácticas ya entregadas antes del cambio a evaluación no continua.

La entrega de las prácticas se podrá realizar hasta el último día de clase.

La defensa de las prácticas ante el profesor se podrá realizar en un único día antes de la prueba final.

La prueba de progreso se realizará el mismo día de la prueba ordinaria como una prueba de los conceptos básicos de la asignatura.

Los porcentajes de evaluación no varían.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado podrá recuperar, por una parte, las prácticas no entregadas o con una calificación baja (inferior a 7) y, por otra parte, la prueba de progreso conjuntamente con la prueba de la convocatoria extraordinaria en la fecha que fije la subdirección de estudios.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumnado podrá entregar y defender todas las prácticas con una semana de antelación a la realización de la prueba especial de finalización.

El resto de pruebas se evaluarán a través de una prueba en la fecha que fije la subdirección de estudios con los mismos criterios y porcentajes.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas se impartirán consecutivamente adaptándose al calendario real que se tenga en el semestre en el que se ubica la asignatura. Habrá una prueba de progreso a mitad de cuatrimestre cuya fecha se concretará al comienzo de curso. Se publicará una planificación más detallada en Campus Virtual al comienzo de la asignatura de acuerdo a los horarios asignados por el centro. En el calendario detallado se fijarán días de prácticas y de entrega de las mismas.	
Tema 1 (de 7): Introducción a la Informática y la Programación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tema 2 (de 7): Introducción al lenguaje C	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tema 3 (de 7): Estructuras de control de flujo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Tema 4 (de 7): Funciones y Punteros	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Tema 5 (de 7): Tipos de datos personalizados	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Tema 6 (de 7): Ficheros y librerías estándar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tema 7 (de 7): Bases de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
JOYANES AGUILAR, Luis	Metodología de la programación : Diagramas de flujo, algorit	McGraw-Hill	968-422-192-4	1995	
Kernighan, Brian W.	El lenguaje de programación C : [con base en el ANSI C]	Prentice-Hall	968-880-205-0	1988	
Schildt, Herbert	C: manual de referencia	Osborne/McGraw-Hill	84-481-2895-8	2003	
	Bases de Datos con MySQL				Gestor de bases de datos MySQL que se utilizará en la asignatura.
	http://www.mysql.com/				
	Compilador y entorno de C sobre windows				Codeblocks: compilador y entorno ligero de programación en C.
	http://www.codeblocks.org/				